**Консультация для родителей**

**«Играя, развиваем речь»**

Существует множество игр, незамысловатых упражнений по развитию речи у детей, которые легко использовать по дороге в детский сад, на прогулке или перед сном  ребенка. Используйте для этих занятий то, что ваш ребёнок видит вокруг: дома, на улице, в детском саду. Можно вводить в его словарь названия не только предметов, но и их деталей и частей. «Вот автомобиль, а что у него есть?» - «Руль, сиденья, дверцы, колеса, мотор...»; - «А что есть у дерева?» - «Корень, ствол, ветки, листья...».

Уважаемые **родители**! Здесь приведены некоторые **игры и упражнения**, которые Вы можете без особого труда использовать в процессе Вашего общения, и которые помогут **развивать речь вашего малыша.**

Необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребёнком, любить его и чему-то научить. Не упускайте случая пообщаться с ребёнком и найдите в себе силы сказать ему: «Хорошо, давай поиграем». Не отвечайте отказом на просьбу **детей поиграть**, предложите игру сами, помогите ребёнку в познании окружающего мира, накоплении знаний, **развитии умения общения**.

Ниже приводятся **игры**, направленные на **развитие речи детей**.

**1. «Универмаг».** В нашем поселке открывается новый универмаг. Полки отделов пока пусты. Скоро привезут товары. Какие товары ты поместишь в отделы  «Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Посуда», «Продукты питания», «Спортивный инвентарь»?

**2. «Ждём гостей».** Сегодня к нам придут гости. Помоги маме к их приходу накрыть стол. Что для этого надо сделать?

Дети называют посуду для сервировки, как правильно её расставлять. Называют продукты питания, угощение для гостей и соответствующую посуду. Сахар - в сахарнице; сухарики, вафли - в сухарнице, конфеты - в конфетнице, масло - в маслёнке, хлеб - в хлебнице, фрукты - в вазе, варенье - в розетках. Играть можно с картинками, реальными воображаемыми предметами, используя выразительные мимику и жесты.

**3. «Каждому предмету - своё место».** Распредели предметы по полкам и шкафам. Назови каждый предмет, назови предметы одним словом или словосочетанием: в платяном шкафу, серванте, книжной полке, на полке в ванной (одежда, обувь, школьные принадлежности, гигиенические принадлежности).

**4. «Знаешь ли ты?»** Приготовьте фишки. В первом ряду - звери, во втором - птицы, в третьем - рыбы, в четвёртом - насекомые. Играющие поочерёдно называют сначала зверей, затем птиц и т. д. и выкладывают при правильном ответе фишку в ряд. **Выигрывает тот**, у кого будет выложено больше фишек.

**5. «Дикие и домашние животные**». Перед вами картинки. Закройте фишками домашних животных.

Каких ещё домашних животных вы знаете?

Какую пользу они приносят человеку?

Назови детёнышей домашних животных.

Закончи предложения названиями детёнышей: у волчицы; у медведицы; у белки; у зайчихи; у лисы; у ёжика.

**6. «Чей домик?»** Скажите, кто живёт в этих домиках?

Назовите правильно жилища животных, птиц, насекомых (дупло, скворечник, гнездо, будка, улей, клетка).

А кто живёт в норке, в логове, в берлоге?

**7. «Я садовником родился**»:  «Я садовником **родился**, не на шутку рассердился. Все цветы мне надоели, кроме…»

В саду выращивают культурные растения, и на клумбах расцветают яркие садовые цветы. Какие? Кто больше назовёт?

**8. «Съедобное — несъедобное».** Летом ты пойдёшь в лес за грибами и ягодами. Но не все грибы и ягоды съедобные. Есть среди них ядовитые. Их даже трогать нельзя.

Какие ягоды ты возьмёшь в лукошко? (Земляника, черника, голубика).

Какими грибами наполнится твоя корзинка? (Опёнок, маслёнок, белый гриб, сыроежка, бледная поганка, мухомор, ложный опёнок, подосиновик, лисичка, груздь, подберёзовик).

Успехов!

 *Сидорова Н.Н.*

*Для составления консультации использован интернет – ресурс.*